



ARANYÉLET

A SZAKOLYI ARANY JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA IDŐSZAKOS LAPJA II. évfolyam 2. szám - 2026.TAVASZ

Kedves Tanulók, Tisztelt Szülők és Munkatársak!

Amikor a tavasz első napsugarai megvilágítják iskolánk folyosóit, nemcsak a természet megújulására gondolunk, hanem hálával tekintünk vissza az elmúlt hónapok közös munkájára is. A 2025/2026-os tanév első féléve a Szakolyi Arany János Általános Iskolában a szakmai megújulás, a stabil pedagógiai értékek és a gyermekközpontú szemlélet jegyében telt. Intézményünk félévi beszámolója alapján egy olyan iskola képe rajzolódik ki, ahol a szakmai igényesség és az emberség kéz a kézben jár, biztosítva minden diákunk számára a fejlődés lehetőségét.

Iskolánk egyik legnagyobb erődítménye a pedagógiai tudatosság. Pedagógusaink nem csupán oktatnak, hanem folyamatosan képezik magukat, hogy a legkorszerűbb módszerekkel segíthessék gyermekeinket. Legyen szó a digitális kultúra integrálásáról, az idegen nyelvi modulok hatékony alkalmazásáról vagy a játék alapú tanulásról, kollégáink sikeres továbbképzései garantálják, hogy diákjaink a 21. század kihívásaira felkészült oktatást kapjanak. Ez a szakmai elhivatottság az alapja annak a gyümölcsöző munkának, amelynek eredményeként az első félévben 32 tanulónk ért el kitűnő eredményt, és 88-an érdemelték ki a példás magatartásért járó elismerést.

Különösen büszkéek lehetünk alsó tagozatosainkra, akik 4,42-es tanulmányi átlagukkal bizonyították szorgalmukat. Az alapkészségek biztos elsajátítása mellett nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra és a tanulási motiváció fenntartására is. A „Csibeavató” vidám pillanatai, a Márton-napi hagyományőrzés és a Karácsonyi gála mind-mind azt szolgálják, hogy iskolánk ne csak a tanulás, hanem az örömteli közösségi élmények színtere is legyen.

Pedagógiai hitvallásunk szerves része az esélyteremtés. Intézményünk nagy figyelmet fordít a hátrányos helyzetű tanulók egyéni fejlesztésére és a sajátos nevelési igényű gyermekek inkluzív oktatására. A Képesség-kibontakoztató és Integrációs Program (IPR) keretében 105 tanulónk részül személyre szabott támogatásban, amely segít lebontani az előttük tornyosuló akadályokat. A segítő szakemberek –

gyógypedagógus, logopédus, fejlesztőpedagógus – áldozatos munkája révén a fejlődés minden érintett gyermeknél kézzelfogható.

Az iskola falai között folyó munkát a rendezett és biztonságos környezet is támogatja. Az elmúlt félévben elvégzett karbantartások, a tantermek kifestése és a technikai eszközök folyamatos fejlesztése mind a gyerekek komfortérzetét és biztonságát szolgálják. A Nyíregyházi Tankerületi Köz-



pont támogatásával intézményünk működése zavartalan, az „iskolatej” és „iskolagyümölcs” programok pedig hozzájárulnak diákjaink egészséges fejlődéséhez.

Nem mehetünk el szó nélkül a szülői házzal való példaértékű kapcsolat mellett sem. A rendszeres szülői értekezletek, a családlátogatások és az Iskola Alapítványának tevékenysége mind azt mutatják, hogy Szakolyban az iskola és a család összefog a jövő nemzedékéért. Közös sikerünk, hogy diákjaink nemcsak tudást, hanem erkölcsi tartást és közösségi felelősségvállalást is tanulnak, amit az Idősek Otthonában adott műsorok vagy a jótekonysági gyűjtések is fényesen bizonyítanak.

A félévi beszámoló tehát nemcsak számok és statisztikák halmaza, hanem egy élő, lüktető közösség sikertörténete. Köszönet illeti a pedagógusokat türelmükért, a technikai dolgozókat háttérmunkájukért, a szülőket támogatásukért és legfőképpen a diákokat a kitartásukért. Ezzel a lendülettel és optimizmussal vágunk bele a második félévbe, hiszen tudjuk: az Arany János Általános Iskolában minden gyermek kincs, és közös feladatunk, hogy segítsük őket ragyogni.

Birta Ferenc igazgató

Zenei világtörúli utazás a Szakolyi Arany János Általános Iskolásokkal

A tavasz közeledtével nemcsak a természet, hanem iskolánk kulturális élete is virágba borult. Február 18-án egy rendkívüli élményben volt része diákjainknak: a Filharmónia Magyarország jóvoltából egy fergeteges hangversenyen vehettünk részt, melyet Rása Mónika tanárnő kiváló és gördülékeny szervezésének köszönhetően valósíthattunk meg. A koncertet a Tamás Quintet szólaltatta meg, a műsor moderátora pedig Tamás Attila zongoraművész volt, aki lenyűgöző pedagógiai érzéssel, közvetlen hangnemben vezette be a diákokat a dallamok birodalmába. A fellépők bebizonyították a gyerekeknek, hogy a klasszikus zenének is létezik olyan örökzöld slágerei, amelyeket mindenki ismer és

Mónika tanárnőnek a precíz és odaadó szervezőmunkát, amellyel egy ilyen felejthetetlen, lélekemelő és oktató hatású délelőtti biztosított iskolánk közösségének!

Kulturális utazás a művészet világában: A Lázár Ervin Program pedagógiai értékei iskolánkban

Az idei tavaszi lapszámunkban különös örömmel tekintünk vissza azokra a pillanatokra, amelyek túlmutatnak a tantermi kereteken, és maradandó élményekkel gazdagítják diákjaink lelkét és szellemi horizontját. A Szakolyi Arany János Általános Iskola közössége számára az oktatás nem csupán a lexikális tudás átadását jelenti, hanem az esztétikai nevelés és a közösségi élmények megteremtését is, amelyben

kiemelt szerepet játszik a Lázár Ervin Program. A Kormány 1042/2019. (II.18.) Korm. határozata értelmében elindult program gyakorlati megvalósítása iskolánkban is elhozta azt a lehetőséget, amely minden gyermek számára – háttértől függetlenül – hozzáférhetővé teszi a minőségi művészeti produkciókat, ezzel is csökkentve az esélyegyenlőt-

lenséget és szélesítve a tanulók kulturális látókörét. Az elmúlt időszakban intézményünk nyolcadik évfolyamos tanulói vehettek részt egy olyan kulturális eseményen, amely sokak számára életre szóló élményt jelentett. A diákok a Fővárosi Nagycirkusz „Karácsonyi CsodaShow” című előadását tekintették meg, amely a maga 2 óra 15 perces hosszával nem csupán szórakoztató műsorszámok sorozata volt, hanem egy komplex, művészi értelemben vett utazás is. A cirkuszművészet, mint az emberi teljesítőképesség és az esztétikum találkozása, különösen alkalmas arra, hogy megszólítsa a kamaszkorban lévő fiatalokat. A „Karácsonyi CsodaShow” által közvetített vizuális és auditív ingerek, a fegyelem, a munka és a művészet tökéletes harmóniája példaként szolgálhat diákjaink számára. Örülünk, hogy iskolánk tanulói ilyen magas színvonalú kulturális esemény részesei lehettek. A Lázár Ervin Program keretében megvalósult utazás nemcsak az osztályfőnöki órákon feldolgozható élményanyagot biztosított számukra, hanem egyben kaput nyitott a színházi és cirkuszművészeti világ értékei felé. Hiszünk abban, hogy azok a diákok, akik fiatalon ilyen pozitív és inspiráló közegben találkozhatnak a művészettel, felnőttként is nyitottabbak, érdeklődőbbek és befogadóbbak lesznek a társadalmi és kulturális értékek iránt. Ez a program kiváló példája annak, hogyan járulhat hozzá az állami támogatás és az iskolai szervezés együttesen a jövő nemzedékének kiegyensúlyozott és gazdag személyiségfejlődéséhez. Köszönet illeti a program megálmodóit, valamint mindazokat a kollégákat, akik a szervezésben és a kísérésben részt vettek, hiszen munkájukkal a szakolyi diákok számára is elérhetővé tették a kultúra varázslatos világát.

szeret, függetlenül attól, hogy hány éves. Ráadásul az előadás irodalmi emlékezéssel is párosult: Jókai Mór születésnapjáról megemlékezve hallgathattuk meg az Ültess fát című gyönyörű verset, amely mély morális és környezeti üzenettel gazdagította a délelőtti.

Az előadás igazi koncepciója egy varázslatos világtörúli utazás volt a zene szárnyain, amely földrajzi és történelmi távlatokat nyitott meg a diákok előtt. Hazánkból indulva Bartók Béla csodálatos népzenei csokrával alapozták meg a hangulatot, majd Ausztriába kalandoztunk, ahol Mozart fűlbemászó Kis éji zenéje és Schubert játékos Pisztrángja búvólte el a közönséget. Olaszországba érve Vivaldi Glória című műve csendült fel, amelyen keresztül a gyerekek közelebbről is megismerhették a csemballó különleges, semmivel össze nem téveszthető hangját. A francia eleganciát Purlie klarinétára írt darabja és Édith Piaf szívbemarkoló slágere, A szerelem himnusza képviselte, míg Oroszországból Sosztakovics méltán híres Második keringője csendült fel. A ritmusok ezután még tüzeesebbé váltak: Argentínát egy szenvedélyes Rodríguez-tangó idézte meg, Amerikát pedig a régi mozifilmek hangulatát idéző, lüktető ragtime zene. A program végén a színház világába is bepillantottunk a Hegedűs a háztetőn című musical világlágerével, a Ha én gazdag lennék című dallammal, végül pedig igazi vastapsot aratva tértünk vissza a magyar gyökerekhez Monti tüzes Csárdásával.

Ez a koncert nemcsak egy egyszerű tanórán kívüli program volt, hanem egy komplex, élményalapú tanulási folyamat. Diákjaink fegyelmezett, ugyanakkor rendkívül lelkes viselkedése és csillogó szemei bizonyították, hogy a minőségi élőzenének hatalmas formáló ereje van. Hálásan köszönjük Rása

lenséget és szélesítve a tanulók kulturális látókörét. Az elmúlt időszakban intézményünk nyolcadik évfolyamos tanulói vehettek részt egy olyan kulturális eseményen, amely sokak számára életre szóló élményt jelentett. A diákok a Fővárosi Nagycirkusz „Karácsonyi CsodaShow” című előadását tekintették meg, amely a maga 2 óra 15 perces hosszával nem csupán szórakoztató műsorszámok sorozata volt, hanem egy komplex, művészi értelemben vett utazás is. A cirkuszművészet, mint az emberi teljesítőképesség és az esztétikum találkozása, különösen alkalmas arra, hogy megszólítsa a kamaszkorban lévő fiatalokat. A „Karácsonyi CsodaShow” által közvetített vizuális és auditív ingerek, a fegyelem, a munka és a művészet tökéletes harmóniája példaként szolgálhat diákjaink számára. Örülünk, hogy iskolánk tanulói ilyen magas színvonalú kulturális esemény részesei lehettek. A Lázár Ervin Program keretében megvalósult utazás nemcsak az osztályfőnöki órákon feldolgozható élményanyagot biztosított számukra, hanem egyben kaput nyitott a színházi és cirkuszművészeti világ értékei felé. Hiszünk abban, hogy azok a diákok, akik fiatalon ilyen pozitív és inspiráló közegben találkozhatnak a művészettel, felnőttként is nyitottabbak, érdeklődőbbek és befogadóbbak lesznek a társadalmi és kulturális értékek iránt. Ez a program kiváló példája annak, hogyan járulhat hozzá az állami támogatás és az iskolai szervezés együttesen a jövő nemzedékének kiegyensúlyozott és gazdag személyiségfejlődéséhez. Köszönet illeti a program megálmodóit, valamint mindazokat a kollégákat, akik a szervezésben és a kísérésben részt vettek, hiszen munkájukkal a szakolyi diákok számára is elérhetővé tették a kultúra varázslatos világát.



Túltáncoltuk a telet! - A közösség ereje és a hagyományörzés öröme

Amikor a februári szürkeség már éppen kezdene álomba szenderíteni a hétköznapiakat, a Szakolyi Arany János Általános Iskola közössége minden évben bebizonyítja, hogy a vidámság és az összefogás a legjobb ellenszere a téli melankóliának. 2026. február 16-án a helyi művelődési ház megtelt étellel, színekkel és gyermeki kacajjal: elérkezett az év egyik legjobban várt eseménye, a hagyományos iskolai farsang.

Pedagógiai hitvallásunk egyik alappillére az élményalapú tanulás és a közösségi kohézió erősítése. A farsangi készülődés hetei nem csupán a próbákról szóltak, hanem a szociális kompetenciák fejlesztéséről is. Amikor a gyerekek közösen sajátítanak el egy koreográfiát, megtanulnak egymásra figyelni, alkalmazkodni és támogatni a másikat. A színpadi szereplés növeli az önbizalmat, a közös siker pedig olyan érzelmi biztonságot ad, amely a tantermek falai között is kamatoztatható. Külön öröm volt látni a szülői ház és az iskola szoros együttműködését, ami iskolánkat valódi, támogató közösséggé emeli.

A műsort az 1.a osztály nyitotta meg, akik Káplár Krisztina felkészítésével a „Ha jó a kedved” című örökzöld dallal léptek színpadra. Az elsősök tiszta éneke és összehangolt mozgása azonnal magával ragadta a nézőközönséget. Pedagógiai szempontból fontos kiemelni, hogy a legkisebbek számára ez a fellépés volt az első nagy megmérettetés, ahol magabiztosságukról és bátorságukról tettek tanúbizonyságot.

Az 1.b osztály produkciója hú volt a választott címhez: „Nem bírok a lábammal”.

Bartha-Gyurcsik Edit osztályfőnök vezetésével egy rendkívül dinamikus, életteli táncot láthattunk. A gyerekek mozgásigényét és természetes jókedvét sikerült egy olyan kreatív formába önteni, amely minden néző arcára mosolyt csalt.

A második osztályosok egy igazi klasszikust, a Pinokkió történetét elevenítették meg. Külön dicséret illeti a szülői közösséget, hiszen a koreográfiát Juhász Imre Ádám tanította be, példát mutatva az iskola és a szülők összefogására. A produkciót Varga Kitti és Varga Noel lenyűgöző tánca tette még emlékezetesebbé, megmutatva, hogy az egyéni tehetség és a csapatszellem milyen gyönyörűen megfér egymás mellett.

A harmadik osztály színpadra lépésekor egy mesebeli karnevál kellős közepén érezhettük magunkat. Diószeghy Ágnes osztályfőnök látványos és gazdag kiállítású műsort állmodott meg. A jelmezek sokszínűsége és a tánc eleganciája a legnagyobb karneválok hangulatát idézte, miközben látható volt a gyerekek fegyelmezett, mégis felszabadult együttműködése.

A műsort a negyedik osztályosok zárták, akik két markánsan különböző, mégis remekül illeszkedő világot mutattak be. A lányok ragyogó Barbie-ként a divat és a modern tánc világát hozták el, míg a fiúk focistaként mutatták be energiájukat és sportszerűségüket. Ez a produkció méltó lezárása volt az alsó tagozatos éveknek, tükrözve a gyerekek érett-

ségét és az évek során kialakult erős közösségi tudatukat. Egy ilyen volumenű rendezvény elképzelhetetlen a háttérben dolgozók áldozatos munkája nélkül. Külön köszönet illeti iskolánk konyhai dolgozóit, akiknek köszönhetően idén is illatos, lekváros farsangi fánkok várták a megfáradt táncosokat az osztálytermekben. Ez a kedvesség tette teljessé a napot, hiszen a közös fánkozás során volt idő megbeszélni az élményeket.

Az 5. osztály egy igazi retro-utazásra hívott minket. Koreográfiájukban a klasszikus diszkó-korszak elevenedett meg, ahol a fiúk és lányok közötti összhang példaértékű volt. Látszott a sokórányi gyakorlás és az egymásra figyelés, ami ebben az átmeneti korban kulcsfontosságú a csapatszellem kialakulásához.

A 6. osztályosok a humor és a modern ritmusok ötvözetével hódítottak. Produkciójukban megjelentek a mai kor slágerei, de mindezt olyan ötletes jelmezekkel és váratlan koreográfiai elemekkel fűszerezték meg, amelyek folyamatosan fenntartották a közönség figyelmét. Az előadásuk a kreatív önmegvalósítás iskolapéldája volt.

A 7. évfolyam produkciója a stílusok találkozásáról szólt. A diákok maguk is részt vettek a zenei válogatásban és a mozdulatok megtervezésében, ami a projektalapú nevelés egyik fontos eleme: a felelősségvállalás a közös célért. Magabiztos színpadi jelenlétükkel bizonyították, hogy az iskola falai között nemcsak tudást, hanem tartást is kapnak.

A nap egyik csúcspontját a 8. osztályosok búcsúfarsangja



jelentette. Számukra ez a rendezvény érzelmi töltettel is bírt, hiszen utolsó alkalommal álltak ebben a felállásban a „világot jelentő deszkákra”. Előadásuk méltóságteljes volt, mégis sugárzott belőle a fiatalos lendület. A nyolcadikosok tánca a felnőtté válás kapujában álló fiatalok egységét és az iskolánkhöz való kötődését szimbolizálta.

A Szakolyi Arany János Általános Iskolában hiszünk abban, hogy a pedagógia nem ér véget a tanórák után. A farsang egy olyan komplex nevelési helyzet, ahol a gyerekek megtanulják a kitartást (a próbák során), a toleranciát (amikor el kell fogadni a másik ötletét) és az ünnepelni tudás képességét.

Dicséret illet minden egyes tanulót, aki kiállt a színpadra, és köszönet a pedagógusoknak, akik türelemmel és szakmai alázattal egyengették az utat a sikerig. Külön hálával tartozunk a szülőknek, akik nemcsak nézőként, hanem aktív segítőként – jelmezkészítőként, sminkesként és lelki támaszként – is jelen voltak.

Az idei farsang ismét megerősítette: az „Aranyélet” nem csak egy újságcím, hanem az a közösségi élmény, amit nap mint nap együtt építünk.

Farsangi kavalkád



Farsang



Utazás a dzsungelbe

2026. január 28-án 34 alsó tagozatos tanuló és 3 öket kísérő pedagógus, egy igazán izgalmas programon vettek részt. Ellátogattak a „dzsungelbe”, vagyis a Nyíregyházi Móricz Zsigmond Színházba, ahol A dzsungel könyve musicalt tekintették meg. Ez a szerda délután felejthetetlen élményt nyújtott mindannyiunk számára.

A nézőtér, az erkély puha bársony székei és a hatalmas színpad egy pillanat alatt elvarázsoolták a kis nézőközönséget. Csendben, lélegzet-visszafojtva várták, hogy végre felgördüljön a függöny.

A szereplők, a jelmezek, valamint a zenés-táncos-énekes produkciók magukkal ragadták a gyerkőcöket. Elvarázsoló utazás részesei lehettünk a dzsungelben, ahol Maugli Akela irányításával befogadták és felnevelték a farkasok, és ahol életre szóló barátságot kötött Baluval és Bagirával.

Bagira szavait pedig magunkkal hoztuk útra valóul: „Akartam, hogy ember légy, mert az ember csodákra képes.”

Ez a mondat arra tanít bennünket, hogy mindenki különleges, és mindenki ott van a csoda lehetősége. Ha figyelünk egymásra, segítünk a barátainknak, és merünk bátrak lenni, akkor mi is sok jó dolgot vihetünk véghez. Ahogyan Maugli sem volt egyedül a dzsungelben, úgy mi sem vagyunk egyedül az utunkon.

Színházi varázslat és közösségi élmény: Diákjaink a Lázár Ervin Program keretében

Az idei tavasz nemcsak a természet megújulását hozta el a Szakolyi Arany János Általános Iskola életébe, hanem egy különleges kulturális lehetőséget is, amely mély nyomot hagyott tanítványainkban. Intézményünk részt vett a Kormány 1042/2019. (II.18.) Korm. határozata alapján életre hívott Lázár Ervin Program gyakorlati megvalósításában. Ez a kezdeményezés hiánypótló a magyar köznevelésben, hiszen minden általános iskolás korú gyermek számára biztosítja a minőségi művészeti élményt. Iskolánk 6. és 7. évfolyamos

tanulói ezúttal a szomszédos balkányi művelődési házba látogattak el, ahol a nyíregyházi Móricz Zsigmond Színház vendéjátékát, a Z naplója, avagy az agytakarítás című előadást tekintették meg.

Pedagógiai szempontból egy ilyen színházi látogatás mesze túlmutat az egyszerű szórakozáson. Különösen értékes, hogy a program házhoz hozza a kultúrát: a balkányi művelődési ház családias, mégis ünnepélyes keretei között a 60 perces előadás olyan tükröt tartott a kamaszkor küszöbén álló diákjaink elé, amely segít nekik eligazodni a modern világ információs zajában. Az „agytakarítás” metaforája kiváló kiindulópontot adott ahhoz, hogy később közösen feldolgozzuk a kritikai gondolkodás és a tudatos médiahasználat fontosságát. A darab vibráló dinamikája és nyelvezte telibe találta a célközönséget; a gyerekek nem csupán nézők voltak, hanem a színpadi energiák aktív befogadóivá váltak. A művészet ereje éppen ebben rejlik: érzelmi intelligenciát és empátiát fejleszt ott, ahol a tankönyvek néha megállnak.

Külön büszkeséggel tölt el bennünket, pedagógusokat, ahogyan tanítványaink az eseményen részt vettek. A szakolyi diákok példamutató magatartása, fegyelmezett, mégis nyitott hozzáállása méltó volt iskolánk szellemiségéhez. A művelődési ház közelsége és a közös utazás élménye még in-

kább összehozta a közösséget. Gyermkeink bebizonyították, hogy értő és hálás közönséget alkotnak, akik értékelik az élő játék varázsát. A színészek professzionális játéka és a látványvilág lenyűgözte a csoportot, a látottakról pedig még napokkal később is élénk beszélgetések folytak a folyosókon.

Ez a program nem csupán egy rövid kimozdulás volt, hanem egy fontos mérőföldkő a kulturális esélyegyenlőség útján. Hisszük, hogy az ilyen közösségi élmények kovácsolják össze igazán az osztályokat, és adnak olyan maradandó értékrendet a diákok kezébe, amelyre a későbbi tanulmányaik során is építhetnek. Köszönet illeti a szervezőket és a művészeket a felejthetetlen délelőtti, diákjainknak pedig gratulálunk ahhoz a nyitottsághoz, amellyel befogadták ezt a rendhagyó, modern produkciót. Az Aranyélet szerkesztőse nevében bízunk benne, hogy a Lázár Ervin Program a jövőben is hasonlóan értékes kulturális kalandokkal gazdagítja iskolánk életét.

Színek és formák ünnepe: Alkotói lendület

Az oktatás nem csupán a tananyag átadását és a lexikális tudás elsajátítását jelenti, hanem egy komplex folyamat, amelynek célja a gyermek személyiségének sokoldalú fejlesztése, érzelmi intelligenciájának gazdagítása és kreativitásának kibontakoztatása. Ezt a pedagógiai alapelvet szem előtt tartva nyitotta meg kapuit a Szakolyi Arany János Általános Iskola épületében az a rendkívüli kiállítás, amely a Tomsits Rudolf Alapfokú Művészi Iskola növendékeinek munkáit hivatott bemutatni a nagyközönségnek.

A falakon sorakozó alkotások láttán azonnal nyilvánvalóvá válik, hogy itt nem csupán rajzokai feladatok megvalósulásáról van szó, hanem egy valódi, mélylélektani folyamatról, amelyben a diákok a művészetben keresztül találták meg önkifejezésük legegységibb formáját. A kiállítás tematikus változatossága – a pasztellszínek finom átmeneteitől a kontrasztos, dinamikus kompozíciókig – kiválóan szemlélteti azt a szakmai munkát, amelyet az intézmény művésztanárai végeznek nap mint nap. A pedagógiai szempontból is



kiemelkedő tárlat ereje abban rejlik, hogy teret ad az egyéni látásmódnak, és bátorítja a tanulókat arra, hogy merjenek kísérletezni, hibázni, majd abból tanulva újra alkotni. Különösen dicséretes az a gondos kurátori munka, amellyel a különböző technikák és stílusok – a grafikai megoldásoktól kezdve a festészeti bravúrokig – egymás mellett, mégis egységes egészet alkotva jelennek meg. Ez a kiállítás nemcsak a művészi tehetség bemutatkozó terepe, hanem a közösségi nevelés színtere is: az alkotások közös elhelyezése az iskola falain erősíti a tanulóknak a tartozás érzését, az elért sikerek pedig növelik önbizalmukat, ami a későbbi tanulmányi eredményekre is pozitív hatással van.

Amikor egy gyermek alkotásait kiállítják, az több mint egyszerű elismerés: az a pedagógiai visszacsatolás egyik legmagasabb formája, amely hitelesíti a befektetett munkát, és motivációt ad a kitartó gyakorláshoz. A Tomsits Rudolf Alapfokú Művészi Iskola növendékei és oktatói bebizonyították, hogy a művészeti nevelés szerves része az iskolai hétköznapiaknak, gazdagítva ezzel nemcsak az intézmény arculatát, hanem minden diák lelki világát is. Ez a kiállítás egy izzig-vérig pedagógiai siker, amely méltó iskolánk közösségéhez.

Világjáró Aranyosok: Sikerrel vettük az akadályokat a vármegyei angol versenyen

A tavasz közeledtével nemcsak a természet ébred, hanem iskolánk tehetséggondozó műhelyei is sorra érik a gyümölcsöket. Február 17-én a Szakolyi Arany János Általános Iskola küldöttsége Nyíregyházára látogatott, hogy részt vegyen a VI. alkalommal meghirdetett „VILÁGJÁRÓK” vármegyei angol nyelvű feladatmegoldó versenyen. A megmérettetésen négy kiváló tanuló képviselte intézményünket, akiket Hanyicskáné Korpai Brigitta tanárnő készített fel a magas színvonalú szakmai kihívásra.

Egy ilyen típusú vármegyei verseny sokkal több, mint pusztán pontszerzés vagy nyelvtani tesztelés. Pedagógiai szempontból a „Világjárók” verseny egy olyan komplex platformot biztosított tanulóink számára, ahol a tantermi kereteken túlmutató, életszerű szituációkban mérhették le tudásukat. A 60 perces munkaidő alatt megoldandó játékos nyelvtani és szövegértési feladatok nemcsak a lexikális tudást, hanem a logikai készséget, a koncentrációs képessé-

volt ehhez a sikeres szerepléshez. A tehetséggondozás ezen formája az iskola egyik legfontosabb küldetése, hiszen a „Világjáró” név is azt sugallja: tanítványainkat arra készítjük fel, hogy a világ bármely pontján megállják majd a helyüket.

Ez a februári délután is bizonyította, hogy a kitartó munka és a tudásvágy meghozza az eredményét. Kívánjuk, hogy a most megszerzett tapasztalatok inspiráljanak titeket a további nyelvtanulásra, és őrizzétek meg ezt a nyitott, felfedező kedvet, amellyel a „Világjárók” útjára léptetek. Congratulations to our students! Gratulálunk a szép eredményhez!

Életmentő leckék az Aranyban: Amikor a hivatás és a példamutatás találkozik

A tavaszi megújulás jegyében nemcsak a természet ébred, hanem a Szakolyi Arany János Általános Iskola falai között, hanem diákjaink szelleme is új, gyakorlatias ismeretekkel gazdagodik. A közelmúltban intézményünk nyolcadik osztályos tanulóihoz egykori diákunk, Fekete Zsolt látogatott el, aki ma már mentőként teljesít szolgálatot, hogy egy rendkívül

látványos és tanulságos gyakorlati előadás keretében vezesse be a végzősöket az életmentés nemes és felelősségteljes világába.

Pedagógiai szempontból az ilyen találkozások felbecsülhetetlen értékkel bírnak. Az iskola egyik legfontosabb küldetése ugyanis nem csupán a lexikális tudás átadása, hanem az életre való felkészítés és a karakterformálás. Zsolt látogatása tökéletes példája volt az élményalapú tanulásnak és a hiteles példakép állításnak. Amikor egy volt „aranyos” diák tér vissza az alma materbe, az a jelenlegi tanulók számára azt az üzenetet hordozza: az itt megszerzett alapokról indulva bárkiből válhat a közösség hasznos, elismert tagja. A nyolcadikosok, akik éppen pályaválasztás és fontos döntések előtt állnak, egy olyan hivatásban nyerhettek betekintést, amely az önzetlenségről, a gyors döntéshozatali képességről és az embertársaink iránti mély empátiáról szól.

Az előadás során a hangsúly a gyakorlaton volt. A diákok nemcsak hallhattak az elsősegélynyújtás elméletéről, hanem Zsolt szakértő irányítása mellett saját kezűleg próbálhatták ki az alapvető életmentő fogásokat. Ez a fajta interaktív oktatás azért rendkívül hatékony, mert segít lebontani a vészhelyzetekkel kapcsolatos természetes félelmeket és gátlásokat. Megtanulni azt, hogyan kell magabiztosan megkezdeni az újraélesztést, vagy mit kell tenni egy eszméletlen beteggel, olyan kompetencia, amely szó szerint életet menthet a jövőben. A pedagógia eszköztárában a cselekvő tanulás az egyik legerősebb motivációs tényező, hiszen a diákok ilyenkor érzik meg saját felelősségük és képességeik súlyát. Külön dicséret illeti nyolcadikosainkat a hozzáállásukért. Fegyelmezett, érdeklődő és tisztelettudó magatartásukkal bebizonyították, hogy megérték az ilyen komoly témák befogadására. Az osztályteremben nem a szokásos diákcsínyek, hanem a koncentráció és a segítőkészség légköre uralkodott. Ez a figyelem és elkötelezettség is azt igazolja, hogy iskolánk nevelőmunkája beéri: tanítványaink empátiikus, szociálisan érzékeny fiatalokká válnak, akik értik a közösségi felelősségvállalás jelentőségét. Végezetül köszönetünket fejezzük ki Fekete Zsoltnak, amiért sűrű és embert próbáló munkája mellett időt szakított ránk, és visszatért hozzánk, hogy tudását megossza az utódokkal.



get és a stressztűrő képességet is fejlesztették.

A 4. és 5. évfolyamos diákok számára ez a tapasztalat kritikus jelentőségű a korai nyelvtanulás szakaszában: a sikerélmény itt válik belső motivációvá, amely megalapozza a későbbi, magasabb szintű nyelvvizsgákhoz és a magabiztos idegennyelv-használathoz szükséges attitűdöt.

Tanulóink fegyelmezetten és lelkesen érkeztek a Nyíregyházi Kórház utcai helyszínre, ahol a megye számos iskolájának legjobbjaival mérhették össze erejüket. A verseny atmoszférája, a „Világjárók” szellemisége – amely London és a brit kultúra ikonikus jelképeire épült – azonnal magával ragadta a gyerekeket.

Külön dicséret illeti a résztvevő diákokat, akik példás szorgalommal készültek a délutáni megmérettetésre. A feladatlapok megoldása során tanúbizonyságot tettek arról, hogy az Arany János Általános Iskolában nemcsak tananyagot, hanem kulcskompetenciákat is elsajátítanak: képesek voltak az elmélyült, önálló munkára és a tanult nyelvi struktúrák kreatív alkalmazására.

Nem mehetünk el szó nélkül a felkészítő pedagógus áldozatos munkája mellett sem. Hanyicskáné Korpai Brigitta tanárnő szakmai irányítása, a versenyre való céltudatos hangolás és a diákokba vetett töretlen hite nélkülözhetetlen

Digitális tisztelgés a magyar szó előtt: Kultúra napja Szakolyban

A hagyomány és a modernitás ritkán találkozik olyan harmonikus és élvezetes formában, mint ahogyan azt a napokban a Szakolyi Arany János Általános Iskola falai között tapasztalhattuk. A magyar kultúra napja alkalmából rendezett ünnepségünk bebizonyította: nemzetünk értékei nem csupán a poros könyvespolcokon élnek, hanem a legmodernebb digitális felületeken is képesek megszólítani a mai diákokat.

Az esemény sikerének egyik legfőbb érve a kreativitás és a technológia ötvözése volt. A pedagógusok felismerték, hogy a Himnusz születésnapjáról való megemlékezés akkor válik igazán átélhetővé a gyerekek számára, ha ők maguk is aktív részesei a folyamatnak. A Wordwall-alapú interaktív játékok és a különféle digitális kvízek nemcsak színesítették a napot, hanem valódi versenyélményt is nyújtottak. Ez a megközelítés azért dicsérendő, mert a játékosítás (gamification) révén a diákok észrevétlenül, mélyebb elköteleződéssel sajátították el kulturális kincseinket.

Külön elismerést érdemel az iskola közössége azért a nyitottságért, amellyel a klasszikus értékeket a 21. századi igényekhez igazították. A feladatok nem csupán száraz lexikális tudást kértek számon, hanem logikai készségeket és gyorsaságot is igényeltek, így minden korosztály megtalálta a számára vonzó kihívást. Ez a fajta innovatív szemlélet példaértékű: megmutatja, hogy egy kistelepülési iskola is képes a legmagasabb szakmai színvonalon, a kor szellemében nevelni a jövő nemzedékét.

A szakolyi diákok nagy lelkesedéssel vetették bele magukat a magyar nyelv és irodalom rejtelseibe. Ez a nap nemcsak a múltról szólt, hanem arról a közös jövőről is, ahol a tabletek kijelzőjén is ugyanolyan büszkén ragyog a magyar kultúra, mint eleink kézírtáiban. Gratulálunk minden résztvevőnek és szervezőnek ehhez a remekbe szabott, inspiráló programhoz!

Építőkövek az elfogadáshoz: LEGO-val a megértés útján

A tavaszi megújulás jegyében különleges és rendhagyó programnak adott otthont a Szakolyi Arany János Általános Iskola. Rinyu Judit, intézményünk elkötelezett szociális munkása egy rendkívül izgalmas, úgynevezett LEGO érzékenyítő előadást tartott diákjainknak. A foglalkozás központi témáját a periférián élő embertársaink helyzete és a társadalmi szolidaritás adta, melyet egy mindenki által kedvelt eszköz, a LEGO segítségével hozott közelebb a gyerekekhez.

Az esemény sikerét mi sem bizonyítja jobban, mint a résztvevők lankadatlan figyelme. Judit kiváló érzékeléssel ismerte fel, hogy a nehéz sorsokról, a kirekesztettségéről és az esélyegyenlőségről nem csak tankönyvszerű definíciókkal lehet beszélni. A színes építőkövek vizuális eszközként szolgáltak ahhoz, hogy a tanulók megértsék: a társadalom olyan, mint egy bonyolult LEGO-építmény – minden egyes darabnak megvan a maga helye és értéke, és ha egy-egy elem kiesik vagy megsérül, az az egész szerkezet stabilitását veszélyezteti.

Miért volt fontos és példaértékű ez a kezdeményezés?

Szemléletformálás: A játékos keret segítette lebontani az előítéleteket, így a diákok nem félelemmel vagy elutasítással, hanem empátiával fordultak a nehezebb sorsú embertársaik felé.

Kreatív tanulás: Az elvont társadalmi problémák kézzelfoghatóvá váltak, ami mélyebb rögzülést és valódi megértést eredményezett a gyerekek körében.

Közösségépítés: Az interaktív feladatok során a tanulók megtapasztalhatták, hogy az összefogás és az egymásra figyelés erejével egy támogatóbb iskolai közösséget alkothatnak.

Hatalmas dicséret illeti Rinyu Juditot az innovatív megközelítésért és azért a pedagógiai alázatért, amellyel ezt a ké-



nyes, mégis megkerülhetetlen témát feldolgozta. Iskolánk ismét bebizonyította, hogy nemcsak a tananyag átadására törekszik, hanem arra is, hogy diákjainkból nyitott, elfogadó és felelősségteljes felnőttek váljanak. Örömmel tölt el bennünket, hogy az "Aranyos" diákok ilyen értékes útravalóval gazdagodhattak ezen a tavaszon!



Beszámoló a 2026-os Arany János Napról „Élni fogsz, amíg ember lesz e földön...” –



Iskolánk életében minden évben központi szerepet tölt be névadónk, a „szalontai tölgy”, Arany János emlékezete. 2026. március 2-án, hétfőn azonban a Szakolyi Arany János Általános Iskola falai között nem csupán egy hagyományos megemlékezést tartottunk, hanem egy olyan modern, pezsgő és kreatív szakmai napot, amely bebizonyította: Arany szellemisége ma is képes lázba hozni a legfiatalabb generációkat is.

A program reggel 8 órakor, a közös koszorúzással kezdődött az Arany János szobornál. A parkolóban és az aulában összegyűlt diákok és pedagógusok méltóságteljes jelenléte megadta a nap alaphangját. A díjkiosztó ünnepség keretében elismerésben részesültek azok a tanulók, akik az elmúlt időszakban kiemelkedő teljesítményt nyújtottak, példaként állva társaik elé.

Az alsó tagozatosok osztálykeretben mélyedtek el az Arany-család örökségében. Különösen népszerű volt Arany László meséinek (például a Jankó és a három elátkozott királykisasszony) feldolgozása, valamint Petőfi Sándor klasszikusainak illusztrálása. Az aula közben a Zsákbamacska izgalmaiktól volt hangos, ahol a gyerekek apró meglepetésekkel gazdagodhattak.

A felső tagozatosok számára a délelőtt a komoly, mégis élvezetes projektmunkáról szólt. Az osztálytermek valóságos alkotóműhelyekké alakultak: készült itt Arany-facebook profil, mém-gyár a Toldi jeleneteiből, és vizuális térkép a költő életútjáról. A tornateremben közben folyamatosan zajlott az akadálypálya teljesítése, ahol a diákok fizikai erejüket és koordinációs képességeiket mérhették össze a versenyszellem jegyében.



Különösen felnézhetünk a 7. b osztályra, akik Demendiné Szarvas Erzsébet osztályfőnök vezetésével a nap „hőseivé” váltak. Az osztály nem csupán részt vett a programokon, hanem a kiírt „Aranyos kihívások” közül mindet teljesítette. Miért emelhetjük ki az ő teljesítményüket példaként?

Maximális elkötelezettség: Míg a szabályzat három választott kihívás teljesítését írta elő a DÖK jutalomhoz, a 7. b osztály nem ismerte a „lehetetlent”, és minden feladatba beleálltak.

Kiválóan egyensúlyoztak a drámai feladatok (például a

bíróági tárgyalás rendezése Toldi Miklós ügyében) és a kézműves jellegű alkotások között.

Példás fegyelem és csapatmunka: Az akadálypályán nyújtott teljesítményük és a projektmunka során tanúsított együttműködésük megmutatta, hogy egy közösség ereje az összefogásban rejlik.

A nem osztályfőnök pedagógusok elismerő pecsétjei és fotói tanúsítják, hogy a 7. b minden szempontból rászolgált a DÖK jutalmára. Az ő sikerük bizonyítja, hogy az irodalom és a hagyományörzés lehet izgalmas kaland, ha ilyen lelkesedéssel nyúlnak hozzá.

A napot közös ebéd zárta, de az élmények még hosszú ideig velünk maradnak. Gratulálunk minden diáknak és segítőnek, aki hozzájárult ehhez a felejthetetlen ünnephez. Külön elismerésünk a 7. b osztálynak – mutassátok

az utat jövőre is!

Emlékezet és tisztelet: Rendhagyó történelemóra az Arany János Általános Iskolában

Az emlékezés nem csupán a múlt ismeretét jelenti, hanem azt a morális irányítást is, amely segít eligazodni a jelenben. Iskolánk, a Szakolyi Arany János Általános Iskola közössége a közelmúltban ismét tanúbizonyságot tett arról, hogy fontosnak tartja a nemzeti emlékezet ápolását. A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja alkalmából egy különleges, mély nyomokat hagyó történelemóra keretében tiszteltünk azok előtt, akiknek sorsát kettétörte a totális elnyomás.

A megemlékezés színvonalát és hitelességét Seres Csilla és Gulyásné Képes Krisztina előadása emelte ki a hétköznapi sorából. A két pedagógus nem csupán száraz tényeket és évszámokat tárt a diákok elé, hanem személyes hangvétellő visszaemlékezésekkel hozta emberközelbe a korszak tragédiáit. Az esemény legnagyobb erőnye éppen ez a fajta érzékenyítő megközelítés volt: a tanulók számára a történelemkönyvek rideg sorai hirtelen hús-vér sorsokká, átélhető élettörténetekké váltak. A dicséret nemcsak az előadókat illeti a gondos felkészülésért, hanem azt a pedagógiai szemléletet is, amely felismeri: a szabadság értékét leginkább a diktatúrák sötétségének bemutatásával lehet megtanítani. Az óra során elhangzott visszaemlékezések méltó módon állítottak emléket az áldozatoknak, miközben a diákokban is elültették a tisztelet és az empátia magvait. Egy ilyen alkalom messze túlmutat a tananyagon; igazi közösségi élmény volt, amely megerősítette iskolánk elkötelezettségét a történelmi igazság és a nemzeti identitás megőrzése mellett. Büszkéek lehetünk arra, hogy intézményünk falai között ilyen színvonalas és lélekemelő módon zajlik a múlt feldolgozása.



Zöldülő virágládák, tudatos diákok: Sikeres fenntarthatósági témahét az „Aranyban”



A tavasz beköszöntével nemcsak a természet ébredt fel iskolánk udvarán, hanem közösségünk is egy emberként mozdult meg a környezettudatosság jegyében. A Szakolyi Arany János Általános Iskola idén is csatlakozott az országos fenntarthatósági témahét programjaihoz, és bátran kijelenthetjük: diákjaink

és pedagógusaink jelesre vizsgáztak felelősségvállalásból. A programsorozat nem csupán elméleti fejtágításról szólt; a pedagógiai célkitűzésünk az volt, hogy a gyerekek ne csak halljanak a környezetvédelemről, hanem cselekvő részeseivé váljanak a folyamatoknak. A tapasztalati tanulás elveit követve osztályaink változatos projektekben vettek részt: az alsósok játékos szelektív hulladékgyűjtési vetélkedőn sajátították el az újrahasznosítás alapjait, míg felsőseink mélyebb összefüggéseket kerestek az ökológiai lábnyom és a mindennapi fogyasztási szokásaink között.

Külön dicséretre ad okot az a lelkesedés, amellyel tanulóink a gyakorlati feladatokhoz álltak. Legyen szó akár az iskola környékének megszépítéséről, akár a tanórai keretek között zajló szemléletformáló beszélgetésekről, a szakolyi diákok bebizonyították, hogy értik a jövő szavát. Pedagógiai szempontból kiemelten fontos, hogy ezek a tevékenységek fejlesztik a rendszerszemléletet és az empátiát, hiszen a fenntarthatóság nem csupán a növényekről szól, hanem az egymás iránti tiszteletről és a közös erőforrásaink megőrzéséről is.

Ez a hét több volt egy egyszerű rendezvénynél: közösségformáló erővel bírt. Jó volt látni az együttműködést, a csillogó szemeket és a kreatív megoldásokat, amelyekkel a gyerekek a környezeti problémákhoz nyúltak. Köszönet illeti a pedagógusokat az alapos felkészítésért és a szülőket a támogatásért, de a legnagyobb dicséret a diákokat illeti. Az „Aranyélet” szerkesztősége nevében gratulálunk mindenkinek; ezzel a hozzáállással nemcsak az iskolánk, hanem a világ is egy kicsit zöldebb és élhetőbb hely lett. Folytassuk hasonló lelkesedéssel a mindennapokban is!

Digitális kalandok a tantermekben: Sikeresen zárult a Témahét

A tavasz nemcsak a természet megújulását hozta el iskolánkba, hanem a modern technológia legizgalmasabb vívmányait is. A Szakolyi Arany János Általános Iskola idén is lelkesen és példaértékű szakmaisággal csatlakozott az országos Digitális Témahét programsorozatához. A folyosón és a tantermekben a megszokottnál is nagyobb volt a zsongás, hiszen diákjaink és pedagógusaink bebizonyították: az okoseszközök nemcsak szórakozásra, hanem az alkotó tanulás legfontosabb eszközeivé is válhatnak.

A programsorozat pedagógiai célkitűzései messze mutattak a pusztá géphasználatnál. A résztvevő osztályok olyan projektekben vettek részt, amelyek a 21. századi kompetenciák

fejlesztését helyezték a középpontba. A digitális írástudás elsajátítása mellett a gyerekek megtapasztalhatták az együttműködés erejét, fejlődött a kritikai gondolkodásuk és a problémamegoldó képességük is. Pedagógiai szempontból különösen értékes volt látni, ahogy a hagyományos tananyag és a digitális megoldások összefonódtak: a történelem megelevenedett az interaktív prezentációkban, a matematika logikája pedig játékos kódolási feladatokban kösz-



önt vissza. Ez a fajta élményalapú tanulás bizonyítottan növeli a tanulók motivációját és segít az ismeretek mélyebb rögzítésében.

Az elért eredményekért hatalmas dicséret illeti mind a diákokat, mind a pedagógusokat. Tanulóink fegyelmezett, mégis kreatív hozzáállása példás volt; olyan digitális produktumok születtek, amelyek bármelyik országos versenyen megállnák a helyüket. Külön elismerés jár tanárainknak, akik fáradhatatlanul készültek a rendhagyó órákra, mentorálták a diákokat, és hidat képeztek a tankönyvek világa és a digitális jövő között.

A Témahét zárultával az eszközök talán visszakerültek a helyükre, de a megszerzett tudás és a közös élmények velünk maradnak. Iskolánk közössége ismét megmutatta, hogy az „aranyos” diákok nemcsak tiszteletben tartják a hagyományokat, hanem bátran és felkészülten lépnek bele a technológia által kínált új lehetőségekbe is. Gratulálunk minden résztvevőnek a sikeres projektekhez!



Pénzügyi tudatosság játékos formában: Sikeres PÉN7

A tavasz beköszöntével nemcsak a természet ébredt fel iskolánk falai között, hanem diákjaink pénzügyi tudatossága is új szintre lépett.

A Szakolyi Arany János Általános Iskola idén is csatlakozott az országos PÉN7 témahét programsorozatához, amelynek célja, hogy a fiatalok már korán magabiztosan mozogjanak a mindennapi pénzügyek világában. Az idei esemény kiemelt szakmai partnere, az OTP Fáy Alapítvány látogatott el hozzánk, hogy az 5. és 6. évfolyamos tanulóink számára tartsanak rendhagyó, szemléletformáló előadásokat.

Pedagógiai szempontból különösen értékesnek bizonyult ez a kezdeményezés, hiszen a pénzügyi ismeretek átadása ma már elengedhetetlen része a korszerű nevelésnek. Az előadók kiváló érzékkel találták meg a hangot a felső tagozatos korosztállyal: az elméleti alapokat – mint a megtakarítások fontossága vagy a tudatos fogyasztói döntések – gyakorlatias, játékos feladatokon keresztül hozták közelebb a gyerekekhez. Ez az interaktív módszertan nemcsak fenntar-

Egészségtudatosság a katedrán: Fontos leckéket kaptak felsőseink

A tavasz a megújulás időszaka, amikor nemcsak a természet, hanem mi magunk is újult erővel vágunk bele a mindennapokba. Ebben a szellemben telt az elmúlt hét a Szakolyi Arany János Általános Iskolában, ahol az 5. és 6. évfolyam tanulói rendhagyó osztályfőnöki órák keretében bővíthették ismereteiket. Iskolánk vendégül látta a Nagykállói Egészségfejlesztési Iroda szakembereit, akik két alapvető, mégis sorsdöntő témát hoztak el nekünk: az egészséges táplálkozást és a személyi higiéniát.

Pedagógiai szempontból az ilyen jellegű külső szakmai programok felbecsülhetetlen értékkel bírnak. A kiskamaszkor az az időszak, amikor a gyerekek testi fejlődése felgyorsul, és kialakulnak azok az életmódbeli minták, amelyek akár egy egész életen át elkísérik őket. Az előadók nem csupán száraz adatokat közöltek, hanem interaktív módon, a korosztály sajátosságaihoz igazodva világítottak rá arra, miért nem mindegy, mi kerül az uzsonnás dobozba, vagy miért a rendszeres tisztálkodás a magabiztosság egyik alap-



totta a tanulók figyelmét, hanem segítette az ismeretek mélyebb rögzülését is, fejlesztve kritikai gondolkodásukat és logikai készségeiket.

Az ötödikes és hatodikos diákjaink példás fegyelmezettséggel és lenyűgöző aktivitással vettek részt a foglalkozásokon. Érdeklődő kérdéseik és kreatív megoldásaik bebizonyították, hogy a szakolyi „aranyos” diákok nyitottak a világ dolgaira, és készek felelősségteljes döntéseket hozni jövőjük érdekében.

Köszönjük az OTP Fáy Alapítvány szakembereinek a magas színvonalú oktatást, tanulóinknak pedig a lelkes közreműködést – ezzel a tudással felvértezve iskolánk közössége ismét egy fontos lépést tett a tudatos felnőtté válás útján.

köve. Az előadás során a diákok megértették, hogy az egészséges étrend nem lemondást, hanem tudatosságot és egyensúlyt jelent. A vitaminok, ásványi anyagok és a megfelelő folyadékbefvitel fontossága mellett a személyi higiénia témaköre is nagy hangsúlyt kapott, ami ebben az életszakaszban a közösségi beilleszkedés és az önértékelés szempontjából is kulcsfontosságú. Külön dicséret illeti ötödikes és hatodikos tanulóinkat, akik példamutató figyelemmel, nyitottsággal és érettséggel vettek részt a foglalkozásokon. Kérdéseikkel bizonyították, hogy fogékonyak a jó tanácsokra, és felelősséggel tartoznak saját egészségükért. Köszönjük a Nagykállói Egészségfejlesztési Iroda munkatársainak a színvonalas edukációt, diákjainknak pedig gratulálunk a példás hozzáálláshoz – az itt megszerzett tudás a legértékesebb útravaló, amit a tavaszi félévben kaphattak.

Smerős arcok a padok között: Óvónők látogatása az első osztályban

A tavasz beköszöntével nemcsak a természet ébredt fel A tavaszi megújulás jegyében különleges szakmai találkozó-nak adott otthont a Szakolyi Arany János Általános Iskola, hiszen az intézmény falai között köszönthettük a helyi óvónőket. A látogatás célja nem csupán a barátkozás volt, hanem a pedagógiai folytonosság erősítése, amely kulcsfontosságú a gyermekek zökkenőmentes iskolakezdéséhez. A vendégek Bartha-Gyurcsik Edit és Káplár Krisztina osztályfőnökök tanóráiba nyerhettek betekintést, ahol testközelből láthatták, hogyan válnak az egykori óvodások magabiztos, tudásra szomjazó iskolásokká.



A bemutató órák kiválóan szemléltették azt a módszertani sokszínűséget, amellyel tanítóink segítik az átmenetet a játékos óvodai lét és a strukturált iskolai tanulás között. Pedagógiai szempontból kiemelendő, hogy mindkét osztályfőnök mestéri módon ötvözte a fegyelmet az érzelmi biztonsággal: a gyermekek láthatóan szorongásmentes, támogató közegben dolgoztak, ami az eredményes tanulás alapfeltétele. Az óvónők elismeréssel figyelték, ahogy Edit néni és Kriszta néni épít a korábban megszerzett készségekre, miközben már az új, absztraktabb gondolkodást igénylő feladatok felé terelik a diákokat.

Külön öröm volt látni az egykori óvónők arcán a megelégedést, amikor felismerték volt neveltjeikben a fejlődést: a figyelem elmélyülését, az önálló munkavégzés iránti igényt és azt a fegyelmezettséget, amely mégsem oltja ki a gyermeki kíváncsiságot. Ez a fajta szakmai párbeszéd és látogatás megerősíti, hogy a szakolyi oktatás szereplői kéz a kézben dolgoznak a gyermekek jövőjéért. A látott órák nemcsak a tanítók felkészültségét dicsérik, hanem azt a szeretetteljes hidat is, amely az óvoda és az iskola között épült, biztosítva, hogy minden első osztályosunk biztos alapokkal vághasson neki a tanulmányainak. Köszönjük a kollégáknak a példaértékű bemutatót, az óvónőknek pedig a megtisztelő figyelmet és a támogató visszajelzéseket!

Betűvetők diadala: Helyesírási sikerek az Arany János Általános Iskolában

A tavasz beköszöntével nemcsak a természet újul meg, hanem iskolánk szellemi élete is kivirágzik. Az Aranyélet szerkesztője örömmel számol be arról, hogy a Szakolyi Arany János Általános Iskola tanulói idén is megmérették magukat a nagy múltú, immár XXIX. alkalommal megrendezett Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyen. A verseny az anyanyelvi nevelés egyik legrangosabb eseménye, amely messze túlmutat a pusztán szabályismereten. Pedagógiai szempontból az ilyen megmérettetések kulcsfontosságúak: fejlesztik a tanulók kognitív képességeit, a

precizitást, a logikus gondolkodást és a nyelvi tudatosságot. A digitális formátum pedig külön kihívás elé állította a gyerekeket, hiszen a modern kor követelményeinek megfelelően a gépirás és az online felületkezelés is részét képezte a feladatmegoldásnak.

Az 5. évfolyamon Lupkovics Flórián, Belme György és Tóth Luca képviselték iskolánkat Szabóné Szokol Klára felkészítésével. Külön kiemelendő Flórián teljesítménye, aki 70 pont feletti eredményével a népes mezőny első harmadában végzett. A 6. évfolyamosok közül Sós Luca, Kerti Norina és Sinka Csanád indultak útnak a betűk világában dr. Urbán Ágnes vezetésével. A 8. osztályosok mezőnyében Huszti Janka és Sós Dóra mutatták meg, hogy a végzősök is magabiztosan bánnak a magyar nyelvvel, felkészítőjük Nagyné

Sarka Éva volt.

Az igazi áttörést Sinka Csanád hozta el, aki a vármegyei mezőny legjobb 20 versenyzője közé vereskedte be magát az első fordulóban, ezzel pedig kivívta a jogot a továbbjutásra. A 2. fordulóban ismét bizo-

nyította rátermettségét, ahol a vármegyei elitben a 41. helyezést érte el. Ez a teljesítmény nemcsak egyéni siker, hanem iskolánk szakmai munkájának is ékes bizonyítéka. Ezúton szeretnénk kifejezni hálánkat és elismerésünket a felkészítő pedagógusoknak. Az az önzetlen és áldozatos munka, amellyel diákjaikat a helyesírás rögzítő útján vezetik, példaértékű. Köszönjük, hogy a digitális kultúra és az anyanyelvi értékek őrzése mellett elkötelezve segítik tanulóink tehetségük kibontakoztatásában. A pedagógusok szakmai támogatása nélkül ezek az eredmények nem születettek volna meg; ők azok, akik a szorgalmat és a tudást valódi értéké formálják.

Gratulálunk minden résztvevőnek és felkészítőnek! Az anyanyelv tisztelete és szeretete a legszebb örökség, amit az iskolapadból magunkkal vihetünk.



Arany Oldalak: Diadalmaskodtak németeseink a jubileumi versenyen

A tavasz nemcsak a természet megújulását, hanem a Szakolyi Arany János Általános Iskola tehetségeinek kivirágzását is elhozta. Iskolánk közössége örömmel értesült a hírről, miszerint negyedikesünk kiemelkedő eredménnyel tértek haza a Nyírgelsei Kölcsey Ferenc Általános Iskola által szervezett névös megmérettetésről. A 2026. március 5-én megrendezett esemény különleges jelentőséggel bírt, hiszen a házigazdák ekkor tartották a 10. jubileumi német nyelvi írásbeli feladatmegoldó versenyüket.

A rangos mezőnyben, ahol a térség legfelkészültebb kisdíákjai mérték össze tudásukat, két tanulónk is dobogóra

hoz, hogy diákjaink ilyen magas szinten képviseljék intézményünket ezen a jubileumi alkalmon.

Gratulálunk a győzteseknek és felkészítőjüknek! Példátok minden „aranyos” diák számára megmutatja, hogy a Szakolyi Arany János Általános Iskola falai között olyan tudás várakozik, amellyel bárhol megállhatjátok a helyeteket. Csak így tovább!

Aranyeső a parketten: Megyei bajnokok lettek a Diákolimpián a kosárlabdázó lányaink!

A tavasz beköszöntével nemcsak a természet éledt újjá Szakolyban, hanem iskolánk sportélete is virágba borult, még hozzá a legfényesebb, arany színben. Büszkén számolunk be róla, hogy a Szakolyi Arany János Általános Iskola leány kosárlabdázói az elmúlt hetekben bebizonyították: a kitartó munka és a csapatszellem a megye csúcsára repítheti közösségünket.

A lányok két korcsoportban is megmérettették magukat a vármegyei döntőn, és az eredmények önmagukért beszélnek. Mind a III. korcsoportos, mind a IV. korcsoportos lánycsapatunk felállhatott a dobogó legfelső fokára, így két fényes aranyéremmel gazdagították iskolánk dicsőségfalát. Ez a siker nem csupán a pontokról és a győzelemről szól; pedagógiai szempontból is példaértékű teljesítmény ez. A sport ugyanis az egyik legjobb tanítómester: megtanítja a diákokat az önfegyelmre, a kudarcok méltóságteljes kezelésére és arra az elengedhetetlen együttműködésre, ahol az egyéni érdekek alárendelődnek a közös cél-
nak.

A pályán látott fegyelmezettség és a lányok egymást segítő attitűdje hűen tükrözi iskolánk szellemiségét. A siker kovácsa és a szakmai munka irányítója Száváné Faggyas Bernadett edző volt, akinek áldozatos munkája, pedagógiai érzéke és szakmai felkészültsége nélkülözhetetlen volt ahhoz, hogy tanítványai a döntő pillanatokban is megőrizték hidegvérüket és tudásuk legjavát nyújtásák.

A III. korcsoportos aranyérmes csapatunk névsora:

Külön gratulálunk a fiatalabb korosztály bajnokainak, akik lenyűgöző játékkal vívták ki az elsőséget: Balogh Amanda, Piránszki Petra, Magyar Zoé, Gulyás Bíborka, Polyák Anita, Sós Luca, Kerti Norina, Berzsán Vivien, Serbán Sára, Csordás Kincső, Harazi Fanni.

„A győzelem nem minden, de a győzelemért tett erőfeszítés igen.” – Ez a gondolat lengte be a tornatermet, és látva lányaink csillogó szemét az éremátadáskor, biztosak lehetünk benne, hogy ez az élmény egész életükben elkíséri őket, erősítve önbizalmukat és hitüket a befektetett munka erejében.

Gratulálunk a lányoknak és felkészítőjüknek a kimagasló eredményhez!

Hajrá, Szakoly!

Hajrá, Arany!



állhatott: Szabó Fanni az előkelő 1. helyezést, míg Lupkó Dániel a rendkívüli 2. helyezést szerezte meg.

Pedagógiai szempontból ez a siker jóval túlmutat a pusztá versenyeredményen. Egy idegen nyelvi versenyen való részvétel ugyanis komplex fejlődési folyamatot feltételez: a diákok nemcsak lexikális tudásukat bővítik, hanem fejlődik logikai készségük, emlékezetük és a stresszhelyzetben való magabiztos fellépésük is. Fanni és Dániel sikere ékes bizonyítéka annak, hogy a kitartó szorgalom és a módszeres munka meghozza gyümölcsét. Az ilyen típusú megmérettetések kritikus szerepet játszanak a tanulók belső motivációjának fenntartásában, hiszen a megszerzett tudás itt nyer valódi, gyakorlati visszaigazolást.

Természetesen a tehetség önmagában olyan, mint a csiszolatlan gyémánt: szakértő kézre van szükség ahhoz, hogy teljes pompájában ragyogjon. Ezúton is gratulálunk Jakabné Sós Anita tanárnőnek, aki felkészítő pedagógusként segítette tanítványait a siker útján. Az ő szakmai iránytatása, türelme és pedagógiai optimizmusa nélkülözhetetlen volt ah-



Vastaps a szakolyi diákoktól - Shakespeare-élmény Nyíregyházán

A tavaszi megújulás jegyében iskolánk, a Szakolyi Arany

pozitív hozzáállását, amellyel öregbítették iskolánk hírnevét!



János Általános Iskola felső tagozatosai különleges kulturális kalandra indultak. Harminchárom lelkes diákunk látogatott el a nyíregyházi Móricz Zsigmond Színházba, hogy megtekintsék a világirodalom egyik legszebb, egyben legtragikusabb szerelmi történetét, a Rómeó és Júliát.

A program megszervezése Nagyné Sarka Éva munkaközösség-vezető áldozatos munkáját dicséri, akinek köszönhetően minden zökkenőmentesen alakult. Pedagógiai szempontból egy ilyen színházi látogatás felbecsülhetetlen értékkel bír: a diákok nemcsak a kötelező olvasmányok világához kerültek közelebb, hanem élőben tapasztalhatták meg a katarzis élményét, fejlődött az esztétikai érzékük és az értő befogadásuk is. A nézőtéren ülve tanulóink példásan viselkedtek; hiszen fegyelmezett, értő közönségként képviselték iskolánkat, bizonyítva, hogy a szakolyi fiatalok számára a klasszikus kultúra is lehet izgalmas és átélhető.

Természetesen a lelki töltekezés mellett a közösségépítésre is jutott idő. Az előadást követően egy vidám sétát tettünk a Korzó forgatagában, ahol a tavaszi napsütésben volt lehetőség megvitatni a látottakat. A napot végül egy közös „mekizéssel” koronáztuk meg, ami remek alkalmat adott a kötetlen beszélgetésre és a csapatszellem erősítésére. Ez a nap is bebizonyította, hogy a tanulás nem ér véget az iskola falainál: a színház, a városi séta és a közös élmények együtt teszik teljessé a diákeveket. Köszönjük a szervezést és a diákok



Miért fontos ez nekünk?

Pedagógiai szempontból kiemelkedő jelentőségű, hogy diákjaink ne csak a tankönyvekből, hanem saját élményeiken keresztül kapcsolódjanak történelmünkhöz. Amikor egy tanuló magára ölti a korabeli viseletet vagy elénekli a Kossuth-nótát, a történelem élővé válik számára. Ez a fajta élménypedagógia segíti az identitástudat elmélyítését és a közösségi felelősségvállalás kialakulását.

Az esemény zárásaként a községi emlékműnél hajtottunk fejet. A koszorúzás zökkenőmentes lebonyolításában a Diákönkormányzat (DÖK) nyújtott nélkülözhetetlen segítséget, bizonyítva, hogy tanulóink képesek a felelős, önálló feladatmegoldásra. Büszkéek vagyunk minden fellépőre és résztvevőre! Iskolánk közössége ismét megmutatta, hogy a hagyományörzés nálunk nem csupán kötelesség, hanem szívből jövő, közös értékeremtés. Gratulálunk a felkészítő tanároknak és a fegyelmezett, tiszteltudó diákságnak a színvonalas megemlékezéshez!



Ünnepi láng Szakoly szívében:

Március 15. emlékezete

A tavasz beköszöntével nemcsak a természet éledt újjá Szakolyban, hanem nemzeti érzéseinkről is tanúbizonyságot tehetünk: az Arany János Általános Iskola közössége méltó módon hajtotta végre éves emlékeztetését az 1848/49-es forradalom és szabadságharc hősei előtt. A helyi művelődési ház megtelt léttel, amikor intézményünk apraja-nagyja egybegyűlt, hogy közösen idézzük fel a „márciusi ifjak” rendíthetetlen bátorságát.

Az ünnepi műsor gerincét az irodalmi színpadosaink adták, akik megindító és professzionális előadással varázsozták a színpadra a reformkor hangulatát. A diákok hiteles játéka és tiszta szavaiatai mögött komoly felkészülési munka állt, melyet Nagyné Sarka Éva munkaközösség-vezető fogott össze szakértő módon. Szervezőmunkája és pedagógiai iránymutatása révén a gyerekek nem csupán szövegeket tanultak meg, hanem valódi átéléssel tudták közvetíteni a szabadság és a hazaszeretet értékeit. Az előadást az énekkar csilingelő hangja tette teljessé; a közösen énekelt dalok ereje minden jelenlévőt emlékeztetett arra, hogy a zene és a szó közösségformáló ereje ma is ugyanolyan fontos, mint 178 évvel ezelőtt.

Életre kelt történelem: Hetedikeseink a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program nyomában

A Szakolyi Arany János Általános Iskola falai között mindig is kiemelt szerepet kapott a múlt tisztelete és a hagyományörzés, ám idén tavasszal valami egészen különleges dolog történt. 7. évfolyamos tanulóink lehetőséget kaptak arra, hogy kilépjenek a tankönyvek sík világából, és a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (NEP) keretében testközelből érintsék meg a magyar történelem legfontosabb mérföldköveit.

Miért több ez, mint egy egyszerű kirándulás?

A program szakmai háttérét a Nemzeti Örökség Intézete (NÖRI) által kidolgozott modern módszertan adja, amelyről négy kiváló szakmai kisfilm is tanúskodik a szervezet YouTube-csatornáján. Ezek a videók – legyen szó az általános tájékoztatóról, az előkészítő óráról, a helyszíni látogatásról vagy az utófeldolgozásról – rávilágítanak arra, hogy a történelem tanítása akkor a leghatékonyabb, ha élménnyé válik. Pedagógiai szempontból a NEP legnagyobb értéke a „hely szellemében” történő ismeretszerzés: a diákok nem csupán adatokat magolnak, hanem nemzeti identitásuk alapköveit fedezik fel autentikus környezetben.

Szabolcs: Ahol a törvények születtek
Utazásunk célpontja Szabolcs község volt, amely vármegyénk és egész Közép-Európa egyik legbecselesebb történelmi kincsesládája. Itt található régióink egyik legimpozánsabb emléke: a 10. századi földvár, amely méltán híres kiváló állapotáról. A diákok ámulattal hallgatták, hogyan védte ez az erődítmény őseinket, és milyen mérnöki tudás kellett a felépítéséhez.

A történelmi séta során meglátogattuk a vármegye legidősebb templomát is, amelynek falai között 1092. május 20-án maga Szent László király elnökölt az egyházi zsinaton és a törvényhozó országgyűlésen. Itt fogadták el a magyar jogtörténet egyik legfontosabb dokumentumát, a Szent László-féle I. törvénykönyvet. Látni a helyszínt, ahol királyunk egykor állt, és ahol az állam alapjai megszilárdultak, olyan erkölcsi és hazafias nevelőerővel bír, amelyet semmilyen tantermi előadás nem pótolhat.

Interaktív kalandok és közösségi élmény
A program sikerét a változatos, interaktív feladatok garantálták. A tanulók nem passzív szemlélői voltak a múltnak: Kincskeresés és kódfejtés: A nyomkereső feladatok során a diákok csoportokban kutatták fel az emlékhely titkait, miközben a rovásírásos kódok megfejtése próbára tette éberségüket és logikájukat.

Képes Krónika: Modern eszközeiket (okostelefonokat) használva dokumentálták az élményeket, hogy később a tanórán saját látásmódjukon keresztül mutathassák be a látottakat.

Hagyományörzés: Az íjászat tanulása és a verseny nemcsak fizikai aktivitást, hanem fegyelmet és a régi harcművészetek iránti tiszteletet is tanította nekik. Összegzés

Büszkék vagyunk hetedikeseinkre, akik példás magatartással és őszinte érdeklődéssel képviselték iskolánkat ezen a rendkívüli napon. A Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program bebizonyította, hogy a múlt ismerete a jövő záloga. Köszönjük a kísérő pedagógusoknak

a felkészítést, a szervezőknek pedig ezt a maradandó, közösségépítő és tudásmélyítő élményt!



Impresszum

A Szakolyi Arany János Általános Iskola időszakos lapja.

Szerkesztőség:

Szakolyi Arany János Általános Iskola
4234 Szakoly, Mátyás király utca 14.
telefon: 42/361-923

Életünk képekben

